ESTADÃO
Guia da Faculdade
4 DE NOVEMBRO DE 2022

ESTADÃO BLUE STUDIO
PARCERIA Quero EDUCAÇÃO

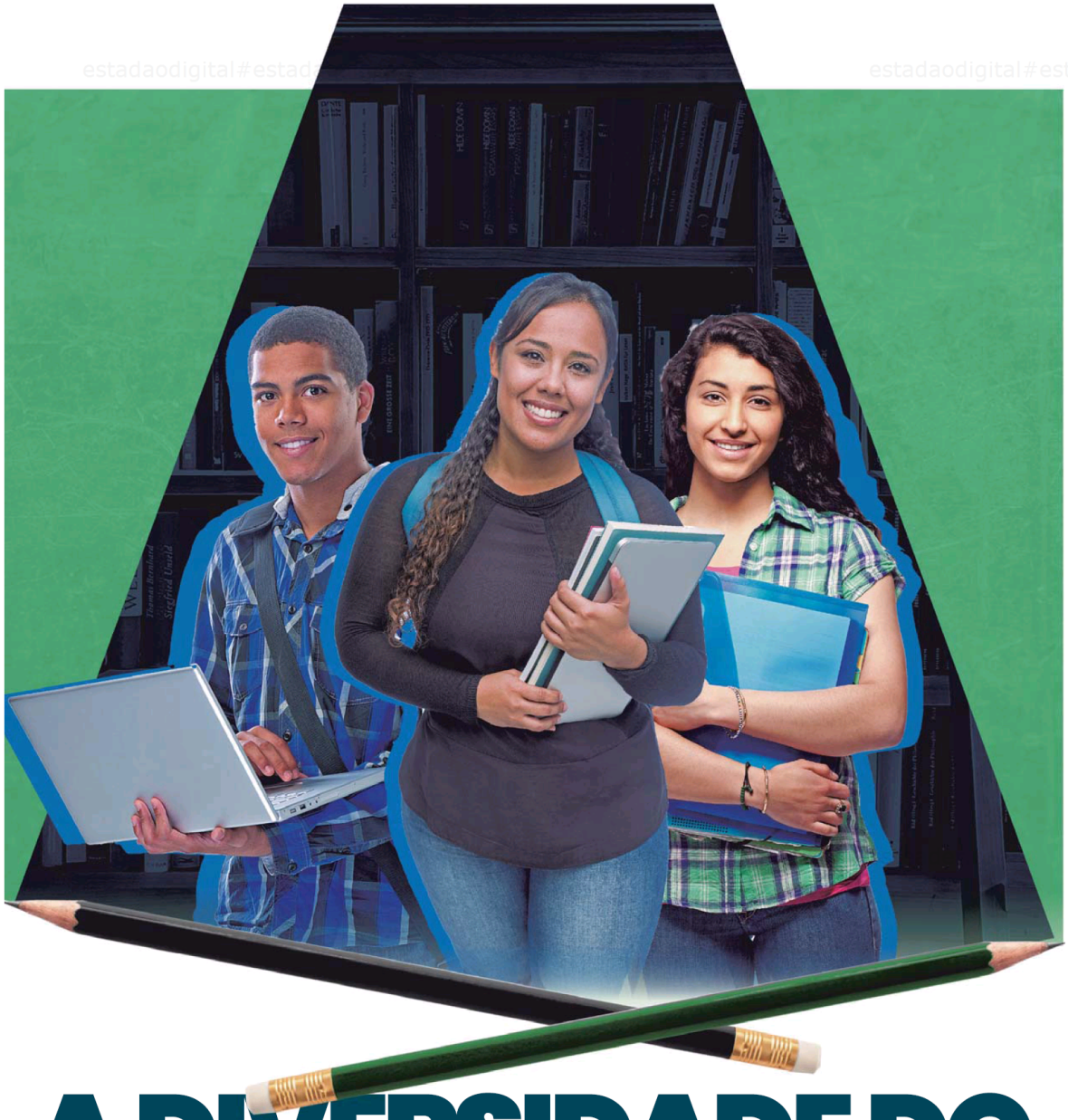
Os melhores cursos do País **Pág. 10**

As melhores instituições públicas **Pág. 8**

Atalhos para o diploma **Pág. 4**

Veja fichas de todos os colégios da cidade de SP na internet

estadaodigital#estad estadaodigital#estad



A DIVERSIDADE DO ENSINO SUPERIOR

Do formato ao conteúdo, instituições públicas e privadas de excelência se desdobram para atender as demandas do ensino superior

pressreader PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER PressReader.com +1 604 278 4604 COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW

Guia da Faculdade 2 — 4 DE NOVEMBRO DE 2022 — MODALIDADES DE ENSINO

ESTADÃO BLUE STUDIO PARCERIA Quero EDUCAÇÃO

NOVOS E VELHOS JEITOS DE ESTUDAR

NOVAS FORMAS DE FAZER FACULDADE

Muito além da divisão entre presencial e EAD, diferentes tipos de cursos estão sendo oferecidos aos estudantes. Entenda as diferenças entre eles

Por **Natália Plascak Jorge**

Cursos presenciais, semipresenciais, totalmente a distância, com aulas gravadas, com aulas online ao vivo... Hoje o candidato a estudante universitário no Brasil não tem de escolher apenas a área de conhecimento na qual quer seguir carreira. Com tantas opções de modalidades e formatos de aulas, é preciso escolher também a rotina de estudo que mais se adapte ao dia a dia de cada um.

A estudante Caroline Oliveira, por exemplo, escolheu o formato de ensino a distância (EAD) com aulas gravadas, no Centro Universitário Braz Cubas. Por não ter muita disponibilidade de tempo, devido ao trabalho e às tarefas da casa, optou pelo 100% online porque queria ter maior flexibilidade para assistir às videoaulas."Assim consigo me organizar melhor. Entendo que, no EAD, somos os protagonistas do nosso aprendizado, e o resultado final depende muito de nós", destaca a estudante do segundo semestre de Pedagogia.

O fato é que essa é apenas uma das diversas possibilidades de estudo oferecidas pelas instituições. "Antes da pandemia, a legislação já permitia que o ensino presencial tivesse até 40% da carga horária não presencial, e o EAD contasse, no máximo, com 30% de presencial. O que acontece agora é que as instituições estão nomeando suas metodologias das mais variadas formas. Essa variedade é positiva em termos de flexibilidade, mas ela precisa ser muito bem apresentada ao estudante para que ele não confunda modalidade com metodologia", explica Celso Niskier, diretor-presidente da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (Abmes).

Tatsuo Iwata, estudioso do EAD e diretor nacional da pós-graduação e de educação continuada da ESPM, concorda, e acrescenta: "Com a pandemia, a gente viveu a desconstrução da percepção negativa sobre o EAD, porém, ao mesmo tempo, a gente trouxe uma confusão generalizada. Não é claro para o mercado a diferença entre EAD, online, remoto, híbrido, blended, flex...".

Até o próprio MEC pode ter de rever a forma como hoje regulamenta as modalidades do ensino superior. Oficialmente, só existem duas modalidades: presencial e ensino a distância, e as variantes entre elas têm de se adequar a uma das duas opções quando a graduação é credenciada – no edital do processo seletivo da instituição, é possível verificar a modalidade oficial do curso. "O MEC tem tentado fazer algumas mudanças. Hoje, a legislação já mudou muito, mas a gente espera que avance mais. A pandemia nos levou para um outro patamar de complexidade que uma legislação de cinco anos atrás já não dá mais conta", conclui Iwata.

Presencial tradicional

Os cursos presenciais são aqueles em que alunos e professores estão no mesmo ambiente físico e ao mesmo tempo. Eles apresentam horários fixos de aula e demandam que os estudantes estejam na instituição de ensino de quatro a cinco vezes por semana.
A dinâmica desse tipo de curso se baseia no contato direto entre alunos e professores e atrai, principalmente, aqueles que preferem uma interação mais próxima com outras pessoas. É ideal para quem só estuda ou para quem estuda e trabalha, mas não tem tanta disciplina e organização para estudar sozinho.

EAD tradicional ou online

Seguem o formato de ensino a distância e são caracterizados por serem 100% online ou manterem pouquíssimos encontros presenciais – duas vezes no semestre para a realização de provas, por exemplo. Geralmente, esses cursos apresentam aulas gravadas e materiais de apoio como apostilas em PDF. São ideais para quem vive uma rotina diária puxada e tem disciplina para se organizar sozinho para dar conta das demandas do curso. Servem justamente para dar maior flexibilidade, com a pessoa escolhendo quando e onde estudar.

Semipresencial

Como o nome aponta, ele combina as modalidades de ensino presencial e a distância. Pode ser um curso com origem na modalidade presencial que passou a oferecer parte da sua grade curricular a distância, como permite o MEC. Também pode ser um curso criado no formato a distância, mas que prevê uma frequência de encontros presenciais maior, podendo variar de uma a duas vezes por semana, em dias e horários fixos.
Esses cursos costumam funcionar bem para quem não pode (ou não quer) se deslocar todos os dias para a faculdade, mas não abre mão totalmente do contato com colegas e professores.

Flex

Assim como o curso semipresencial, o curso flex é caracterizado por mesclar ensino presencial e a distância. Ele é marcado pela possibilidade de fazer aulas online e atividades práticas presenciais. Algumas instituições oferecem aulas ao vivo até três vezes por semana para aproximar a turma como um todo.
Ele funciona alternando o ambiente virtual de aprendizagem e a sala de aula, e é indicado para estudantes que possuem uma rotina agitada de estudo e trabalho, têm disciplina e organização e querem manter um contato próximo com os colegas e professores com algumas atividades.

Live ou ao vivo

Algumas instituições têm apresentado cursos de ensino a distância com essas nomenclaturas. O grande diferencial é que eles priorizam as aulas online síncronas, ou seja, aulas que ocorrem em dias e horários marcados e são transmitidas ao vivo, permitindo uma maior interação entre alunos e professores por meio de plataformas digitais.
Algumas faculdades oferecem também o suporte de um professor principal que acompanha a turma, não um tutor, como ocorre nos cursos EAD tradicionais.

ESTADÃO BLUE STUDIO
Av. Eng. Caetano Álvares, 55, 5º andar, São Paulo-SP, CEP 02598-900.
projetosespeciais@estadao.com

Diretor de Conteúdo do Mercado Anunciante: **Luis Fernando Bovo MTB 26.090-SP**; Gerente de Conteúdo: **Tatiana Babadobulos**; Gerente de Atendimento e de Gestão de Projetos: **Rita Lisauskas**; Gerente de Client Success: **Nuria Santiago**; Gerente de Estratégias de Conteúdo: **Regina Fogo**; Gerente de Eventos: **Daniela Pierini**; Coordenador de Arte: **Isac Barrios**; Arte: **Robson Mathias**; Especialista de Publicações: **Lara De Novelli**; Especialista de Conteúdo: **João Prata e Renata Mesquita**; Especialista de Pós-Vendas: **Luciana Giamellaro**; Redes Sociais: **Murilo Busolin**; Analista de Conteúdo: **Bárbara Guerra**; Analista de Produto Júnior: **Giuliana Ferrari**; Analistas de Marketing: **Isabella Paiva, Amanda Miyagui Fernandez e Rafaela Vizoná**; Assistentes de Marketing: **Larissa Castro e Giovanna Alves**; Colaboradores: Edição: **Eduardo Geraque**; Revisão: **Francisco Marçal**

Quero EDUCAÇÃO
EQUIPE RESPONSÁVEL NA QUERO EDUCAÇÃO
Líder do projeto: Fabio Volpe; **Líder de pesquisa:** Felipe Pedreira; **Pesquisadores:** Carolina Moradei, Guilherme Cerqueira, Gustavo Moreira, Larissa Nóbrega, Tatiana Rubin e Victória Pereira; **Repórteres:** Amanda Nonato, Juliana Gottardi, Leonardo Messias e Natália Jorge

Guia da Faculdade
Publicação da S/A O Estado de S.Paulo
Conteúdo produzido pelo Estadão Blue Studio

Este material é produzido pelo Estadão Blue Studio.

pressreader PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER PressReader.com +1 604 278 4604 COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW

ESTADÃO BLUE STUDIO

APRESENTADO POR INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA MAUÁ

ESG em sala de aula prepara alunos para mercado de trilhões

O conceito que trata das questões ambientais, sociais e de governança está na pauta do dia; empresas estão à procura de profissionais com conhecimento

Com o avanço do tripé ambiental, social e de governança corporativa, representado pela sigla ESG, as organizações têm procurado acelerar a implantação das melhores práticas em suas estratégias de negócio. O objetivo é criar empreendimentos perenes, estabelecer relações de confiança com clientes, investidores, fornecedores e a comunidade onde atuam, além de contribuir para um planeta sustentável.

Essa corrida em torno do ESG tem aumentado a demanda por profissionais. As possibilidades vão desde o desenvolvimento de aplicativos para a economia de recursos naturais e equipamentos para a redução das emissões de poluentes nas indústrias até o desenvolvimento de soluções que melhorem a vida de uma comunidade.

Quem pensa em aproveitar as oportunidades de um mercado tão aquecido, que movimenta trilhões de dólares no mundo, não precisa esperar pós-graduação, mestrado ou doutorado para se especializar. Já na graduação é possível fazer uma imersão nos temas do ESG e assim ter capacidade para disputar uma vaga.

David Garcia Penof, coordenador do curso de Engenharia de Produção do Instituto Mauá de Tecnologia, explica que o tema não é novo por ali. Uma das ações mais concretas começou em 2018, quando aderiram a uma iniciativa da Academia Nacional de Engenharia dos EUA, a NAE. Na época, foi apresentada uma visão sobre como a Engenharia e outras profissões deveriam contribuir para a continuidade da vida no planeta, tornando-o mais sustentável, saudável e seguro. Atualmente, 20 alunos do Instituto Mauá de Tecnologia integram esse movimento internacional e usam a estrutura da instituição para desenvolver seus projetos.

Perto do mercado

As empresas também têm buscado uma aproximação para que os universitários pesquisem soluções que contribuam com a pauta ESG. É o caso da Ambev, que vem demandando projetos atrelados a ganhos com logística.

Nos cursos do Instituto Mauá de Tecnologia, desde o primeiro ano os alunos devem buscar soluções que associem o ganho financeiro para as empresas aos dividendos socioambientais. "Essa preocupação é uma constante na vida dos estudantes, vista nas discussões em sala de aula, nos trabalhos, nos TCCs e nos projetos de iniciação científica", salienta o coordenador.

"Hoje, aproximar os jovens do conhecimento atrelado ao ESG é mais fácil. Para as gerações mais novas, enxergar a sociedade como um todo é uma característica natural, que vai ao encontro das propostas de um planeta mais sustentável", diz.

O Instituto Mauá de Tecnologia está com as inscrições abertas para o vestibular 2023. São oferecidos os cursos de Administração, Ciência da Computação, Design, Engenharias e Sistema de Computação.

Este material é produzido pelo Estadão Blue Studio com patrocínio do Instituto Mauá de Tecnologia.

pressreader PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER PressReader.com +1 604 278 4604 COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW

ESTADÃO BLUE STUDIO PARCERIA Quero EDUCAÇÃO

UM CAMINHO MAIS CURTO PARA O DIPLOMA

Os cursos superiores que formam tecnólogos têm duração menor e abrem possibilidade de uma rápida inserção no mercado de trabalho

Por **Amanda Nonato**

Escolher começar um curso superior é uma opção para muitas pessoas que buscam se inserir no mercado de trabalho, conquistar bons salários e construir uma carreira sólida na área desejada. Muitas vezes a longa duração dessas graduações os distancia desse objetivo e, por isso, um caminho mais curto é a formação como tecnólogo.

Segundo os dados da Associação Brasileira de Estágios, houve um aumento de mais de 400% nas matrículas nos cursos superiores tecnológicos nos últimos 15 anos, chegando a quase 1,5 milhão de estudantes matriculados em 2020. Esse crescimento é puxado por duas vantagens que esse tipo de curso apresenta: uma carga horária menor e uma grade curricular mais prática. Enquanto as graduações com titulação de bacharelado e licenciatura levam quatro, cinco ou até seis anos para serem concluídas, o foco direto nas atividades de cada profissão leva os cursos tecnológicos a durar bem menos: a carga horária varia entre 1,6 e 2,4 horas, ou seja, de dois a três anos de graduação. A vice-presidente de Relações Institucionais do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), Deborah Santesso Bonnas, comenta que essa formação surgiu a partir de uma demanda das empresas. O mercado buscava profissionais que tivessem mais do que uma formação técnica de nível médio, mas que também não levassem tanto tempo para se formar no ensino superior. "O tecnólogo é um curso mais focado. Apesar de uma excelente fundamentação teórica, ao trabalhar na implementação desse tipo de formação, consegui perceber como essa parte mais geral do conteúdo não é o principal do currículo e, sim, as exigências profissionais, para a inserção no mercado de trabalho. O que condiz muito com nossos tempos de mudança no mundo", diz Deborah.

Para ela, a grande força para popularizar a formação surgiu da criação dos institutos federais, junto à velocidade das mudanças globais, que possibilitaram o aumento da procura pelas graduações tecnológicas, com foco específico em determinadas áreas de conhecimento. "Vejo como uma oportunidade prática de formação, trocar de segmento, se inserir no mercado. Uma pessoa já formada pode fazer uma transição de carreira, caso não haja demanda na área em que já atua, de uma forma mais rápida e com uma graduação", explica Deborah. Esses argumentos são reforçados por dados do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai). De cada dez ex-alunos de uma graduação tecnológica da instituição, nove estão empregados.

Representante do Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro (Semerj), João Roberto Moreira Alves conta que foi a partir de um decreto de 1969 que os cursos superiores de curta duração, hoje chamados de tecnológicos, começaram a ser oferecidos. O primeiro curso de formação de tecnólogo no Brasil teria sido o de Construção Civil, na Fatec, em São Paulo, naquele mesmo ano. Mas o impulso para a expansão desse tipo de graduação veio mesmo na década de 1990: "Em 1996, foram definidos os três níveis de educação profissional, sendo eles o básico, o técnico e, por fim, o tecnológico. Esse último pode se expandir em uma graduação plena ou pós-graduação", explica João Roberto.

Hoje, de acordo com o Censo da Educação Superior de 2020, são mais de 9 mil cursos tecnológicos sendo oferecidos no Brasil, em mais de 100 áreas diferentes, organizadas em 13 eixos (*veja quadro abaixo*). E neste ano, pela primeira vez, eles estão sendo avaliados pelo *Guia da Faculdade*. Conheça alguns dos melhores cursos nas páginas a seguir.

As áreas dos cursos tecnológicos e exemplos de cursos

Ambiente e saúde
(Gestão Ambiental, Radiologia, Estética e Cosmética...)

Controle e processos industriais
(Sistemas Elétricos, Energias Renováveis, Automação Industrial...)

Desenvolvimento educacional e social
(Gestão Educacional, Design Educacional, Processos Escolares...)

Gestão e negócios
(Gestão de Recursos Humanos, Marketing, Processos Gerenciais...)

Informação e comunicação
(Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Jogos Digitais, Banco de Dados...)

Infraestrutura
(Gestão Portuária, Pilotagem Profissional de Aeronaves, Construção de Edifícios...)

Militar
(Meteorologia Aeronáutica, Gerenciamento de Tráfego Aéreo, Construções Militares...)

Produção alimentícia
(Agroindústria, Produção de Cerveja, Viticultura e Enologia...)

Produção cultural e design
(Fotografia, Design de Moda, Produção Multimídia...)

Produção industrial
(Produção Têxtil, Biotecnologia, Processos Metalúrgicos...)

Recursos naturais
(Mineração, Agroecologia, Produção Pesqueira...)

Segurança
(Gestão de Segurança Privada, Investigação e Perícia Judicial, Segurança do Trabalho...)

Turismo, hospitalidade e lazer
(Gastronomia, Hotelaria, Gestão de Eventos...)

As opções de titulação no ensino superior

Bacharelado - O aluno diplomado tem o grau de bacharel. Esse tipo de curso oferece uma formação generalista em uma determinada área do conhecimento, com conteúdos teóricos e práticos. É a graduação mais tradicional, que abrange um amplo leque de cursos, da Administração à Medicina;

Tecnológico - O aluno diplomado tem o grau de tecnólogo. São graduações de curta duração (dois ou três anos) e mais especializadas. O curso tecnológico de Gestão de Recursos Humanos, por exemplo, foca conceitos mais práticos de um campo específico da Administração;

Licenciatura - O aluno diplomado tem o grau de licenciado. São as graduações que credenciam os formados a atuarem como professores. As licenciaturas são oferecidas em várias áreas do conhecimento, como História, Matemática, Biologia e Educação Física.

pressreader PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER PressReader.com + 1 604 278 4604 COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW

pressreader
PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER
PressReader.com +1 604 278 4604
COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW

ESTADÃO BLUE STUDIO PARCERIA Quero EDUCAÇÃO

PARTICIPAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES

• Todas as instituições de ensino superior cadastradas no Ministério da Educação (universidades, centros universitários, faculdades e institutos) são convidadas para fazer parte do *Guia da Faculdade*

• Após se cadastrarem para participar da avaliação, as instituições indicam todos os cursos superiores que estão recebendo novos alunos

PESQUISA AMPLA ANALISA A QUALIDADE DOS CURSOS

Mais de 10 mil professores universitários em todo o País são acionados para avaliar mais de 17 mil graduações, em dezenas de áreas de conhecimento. Entenda como tudo funciona

CURSOS AVALIADOS

• Tanto os cursos da modalidade presencial como os da modalidade a distância são avaliados. Mas não são todas as graduações que entram no processo de avaliação. Para serem analisadas, elas precisam ter ao menos uma primeira turma com alunos já formados, o que permite que o curso seja mais bem conhecido pela comunidade acadêmica em geral

• O Guia da Faculdade avalia os cursos de acordo com as cidades nas quais eles são oferecidos. Se a mesma instituição de ensino oferece o curso de Administração em várias cidades, cada um deles recebe uma nota específica. Caso a instituição ofereça o mesmo curso em diferentes unidades em uma mesma cidade, apenas o curso mais antigo da instituição naquela cidade é avaliado

INFORMAÇÕES UTILIZADAS

• O coordenador de cada curso que será avaliado recebe um questionário no qual pode apresentar as principais características da sua graduação, com foco em três aspectos:

Projeto pedagógico - características da proposta de ensino do curso
Corpo docente - perfil dos professores vinculados ao curso
Infraestrutura - condições de materiais e equipamentos oferecidos

• Existem modelos diferentes de questionários para os cursos presenciais e para os cursos a distância. Esses questionários servem de base para os avaliadores darem suas notas para aos cursos

pressreader PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER PressReader.com + +1 604 278 4604 COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW

AVALIADORES E NOTAS

São mais de 10 mil coordenadores e professores do ensino superior brasileiro que se cadastraram para atuar como avaliadores do *Guia da Faculdade*. É um trabalho voluntário, sem remuneração

Os avaliadores são acionados para dar notas aos cursos das suas áreas de formação e de instituições prioritariamente localizadas na mesma região do País na qual trabalham

Eles são convidados a dar três notas (de 1 a 5) para cada curso:

Para a qualidade do projeto pedagógico
Para a qualidade do corpo docente
Para a qualidade da infraestrutura

Cada curso é distribuído para a avaliação de seis professores

Caso um curso não receba pelo menos quatro notas dos avaliadores, ele é considerado como "sem nota" na avaliação

RESULTADO FINAL

A maior e a menor notas recebidas por cada curso são descartadas. O resultado numérico do curso em 2022 é a média das notas intermediárias restantes

O resultado numérico de 2022 (com peso 3) é somado ao resultado numérico de 2021 (peso 2) e ao resultado de 2020 (peso 1) para se extrair o resultado numérico final de cada curso. Se um curso não foi avaliado em um dos anos anteriores, esse ano é desconsiderado da sua média final

O resultado numérico final é transformado em estrelas de acordo com as seguintes faixas de conversão:

entre 5 e 4,50 - **5 estrelas**
menor que 4,50 a 3,50 - **4 estrelas**
menor que 3,50 a 2,50 - **3 estrelas**
menor que 2,50 - **não estrelado**

Um curso só pode ganhar ou perder 1 estrela de um ano para o outro da avaliação

Ao final da avaliação, os cursos são apresentados de acordo com os seguintes conceitos:

★★★★★ **5 estrelas** (excelente)
★★★★ **4 estrelas** (muito bom)
★★★ **3 estrelas** (bom)
Não estrelado
Sem notas

ESTADÃO BLUE STUDIO + Quero EDUCAÇÃO

PARCERIA ESTADÃO / QUERO EDUCAÇÃO

O *Guia da Faculdade* nasceu de uma parceria, fechada no final de 2018, entre o **Estadão** e uma das principais startups da área educacional do País, a Quero Educação, empresa com sede em São José dos Campos (SP).
No projeto do *Guia*, coube à equipe da Quero a montagem de todo o processo da avaliação de cursos, incluindo a definição da metodologia utilizada, coleta de informações das instituições de ensino, montagem do banco de avaliadores e tabulação dos dados obtidos. Os resultados finais da avaliação são divulgados com exclusividade pelo **Estadão** em suas diversas plataformas.

ens A sua Escola de Negócios e Seguros.
Parceria Acadêmica* PUC RIO IBM
0800 025 3322
ens.edu.br
pressreader

ESTADÃO BLUE STUDIO PARCERIA Quero EDUCAÇÃO

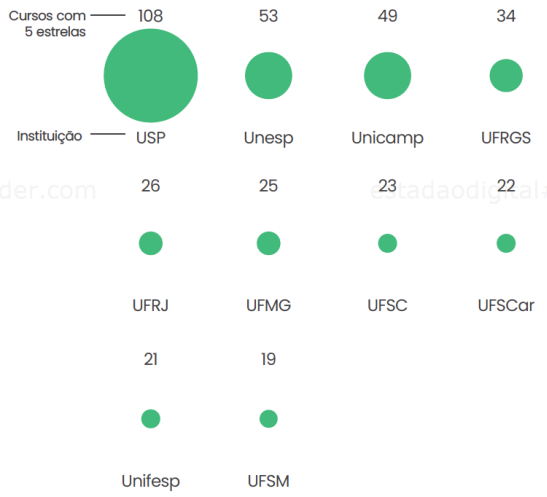
AS MELHORES ENTRE AS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS

Os Estados de São Paulo e da Região Sul do País abrigam oito das dez universidades com maior número de cursos com 5 estrelas no *Guia da Faculdade* 2022

637 cursos, distribuídos em 76 faculdades públicas, atingiram a nota máxima no *Guia da Faculdade* em 2022, um aumento de 25% em relação ao ano passado. As instituições públicas concentram 81% dos melhores cursos do Brasil

Juntas, as três maiores universidades públicas do Estado de São Paulo, USP, Unesp e Unicamp, são responsáveis por 1 em cada 4 cursos 5 estrelas existentes em todo o País

Instituições com mais cursos 5 estrelas



Instituições com maior porcentual de cursos 5 estrelas*

Instituição	Cursos avaliados	% de cursos com 5
ITA	6	100%
Unicamp	65	75%
USP	150	72%
Unifesp	49	43%
UFRGS	86	40%
Unesp	140	38%
Ufla	29	34%
UFSCar	65	34%
UFMG	84	30%
Unifei	35	29%

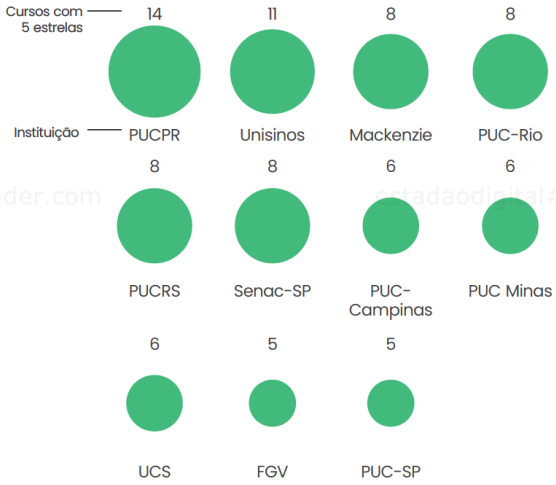
*Entre as instituições públicas com um mínimo de dois cursos avaliados

pressreader PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER PressReader.com +1 604 278 4604 COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW

AS FACULDADES PRIVADAS MAIS ESTRELADAS

Com a entrada das graduações tecnológicas na avaliação deste ano, PUCPR e Unisinos (RS) se destacam entre as instituições privadas com mais cursos 5 estrelas

Instituições com mais cursos 5 estrelas



Instituições com maior porcentual de cursos 5 estrelas*

Instituição	Cursos avaliados	% de cursos com 5 estrelas
FGV	9	56%
Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein	2	50%
IED São Paulo	2	50%
Fipecafi	5	40%
FAC-SP	3	33%
Faculdades EST	3	33%
Fatec Pelotas	4	25%
Inatel	4	25%
PUC-Rio	38	21%
AMF (Antonio Meneghetti Faculdade)	5	20%
Faculdade Senac RJ	5	20%
PUCRS	41	20%

*Entre as instituições privadas com um mínimo de dois cursos avaliados

O número de graduações em faculdades privadas que conseguiram 5 estrelas no *Guia da Faculdade* dobrou. Em 2021, foram 70 cursos; este ano, 146, distribuídos em 60 diferentes instituições

Entre os 146 cursos com nota máxima este ano, 23 são oferecidos na modalidade de ensino a distância. Por área de conhecimento, o destaque fica para Pedagogia, com 11 graduações superestreladas

pressreader PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER PressReader.com +1 604 278 4604 COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW

Guia da Faculdade 10 — 4 DE NOVEMBRO DE 2022 — GRADUAÇÃO PRESENCIAL
ESTADÃO BLUE STUDIO PARCERIA Quero EDUCAÇÃO

OS MELHORES CURSOS DO PAÍS EM 2022

Saiba quais cursos presenciais mais se destacaram neste ano em 30 carreiras que estão entre as mais procuradas pelos vestibulandos

Por **Juliana Gottardi e Leonardo Messias**

Administração
★★★★★
MG Belo Horizonte: **UFMG** | Itajubá: **Unifei**
MS Naviraí: **UFMS**
RJ Rio de Janeiro: **FGV, PUC-Rio**
RS Palmeira das Missões: **UFSM** | Porto Alegre: **UFRGS**, Unisinos
SC Florianópolis: **UFSC**
SP Jaboticabal: **Unesp** | Osasco: **Unifesp** | Pereira Barreto: **FIU** | Piracicaba: **USP** | Ribeirão Preto: **USP** | São Paulo: **FGV, Mackenzie, USP**

Agronomia
★★★★★
MG Lavras: **Ufla** | Uberlândia: **UFU** | Viçosa: **UFV**
PR Londrina: **UEL**
RS Capão do Leão: **Ufpel** | Porto Alegre: **UFRGS** | Santa Maria: **UFSM**
SP Botucatu: **Unesp** | Ilha Solteira: **Unesp** | Piracicaba: **USP** | Registro: **Unesp**

Arquitetura
★★★★★
MG Belo Horizonte: **UFMG**
PB João Pessoa: **UFPB**
RJ Rio de Janeiro: **UFRJ**
SP São Carlos: **USP** | São Paulo: **Mackenzie**

Biomedicina
★★★★★
BA Feira de Santana: **Unef**
SP Botucatu: **Unesp** | São Paulo: **USP**

Ciências Biológicas
★★★★★
DF Brasília: **UnB**
ES Vila Velha: **UVV**
GO Goiânia: **UFG** (L)
MG Belo Horizonte: **UFMG** | Lavras: **Ufla, Ufla** (L) | Ouro Preto: **Ufop** | Uberlândia: **UFU, UFU** (L)
PE Recife: **UFRPE** (L)
PR Curitiba: **UFPR** (L) | Londrina: **UEL** (L) | Palotina: **UFPR** | Realeza: **UFFS-PR** (L)
RJ Rio de Janeiro: **UFRJ** (L)
RS Porto Alegre: **PUCRS, UFRGS** (L) | Tramandaí: **UFRGS**
SC Florianópolis: **UFSC, UFSC** (L) | Laguna: **Udesc**
SP Bauru: **Unesp** (B/L) | Botucatu: **Unesp** (B/L) | Campinas: **Unicamp, Unicamp** (L) | Piracicaba: **USP** (B/L) | Ribeirão Preto: **USP** (B/L) | São José do Rio Preto: **Unesp** (B/L) | São Paulo: **USP** (B/L)

Ciências Contábeis
★★★★★
MG Rio Paranaíba: **UFV**
RJ Niterói: **UFF**
RS Porto Alegre: **Unisinos**
SP Ribeirão Preto: **USP** | São Paulo: **Fecap, USP**

Ciências da Computação
★★★★★
GO Goiânia: **UFG**
MG Belo Horizonte: **UFMG**
PB Campina Grande: **UFCG**
PE Recife: **UFPE**
RS Porto Alegre: **UFRGS**
SP Campinas: Unicamp | São Carlos: **UFSCar, USP** | São José do Rio Preto: **Unesp** | São Paulo: **USP**

Ciências Econômicas
★★★★★
MG Belo Horizonte: **UFMG**
PR Curitiba: **UFPR**
RJ Rio de Janeiro: **UFRJ**
SP Piracicaba: **USP** | Ribeirão Preto: **USP** | São Paulo: **FGV, USP**

Direito
★★★★★
MG Belo Horizonte: **PUC Minas** | Betim: **PUC Minas**
PR Curitiba: **PUCPR, UFPR**
RS Porto Alegre: **FMP-RS, UFRGS**
SP Campinas: **PUC-Campinas** | Ribeirão Preto: **USP** | São Paulo: **Mackenzie, PUC-SP, USP**

Educação Física
★★★★★
MG Belo Horizonte: **UFMG** (L) | Viçosa: **UFV, UFV** (L)
MS Campo Grande: **UFMS**
PR Curitiba: **PUCPR, UFPR**
RS Porto Alegre: **UFRGS, UFRGS** (L)
SC Florianópolis: **Udesc, UFSC, UFSC** (L)
SP Bauru: **Unesp, Unesp** (L) | Campinas: **Unicamp, Unicamp** (L) | Presidente Prudente: **Unesp** (B/L) | Ribeirão Preto: **USP** | Rio Claro: **Unesp** (B/L) | Santos: **Unifesp** | São Carlos: **UFSCar** (L) | São Paulo: **USP, USP** (B/L)

Enfermagem
★★★★★
CE Redenção: **Unilab-CE**
MG Belo Horizonte: **UFMG**
RJ Rio de Janeiro: **Unirio**
RS Porto Alegre: **UFRGS**
SC Florianópolis: **UFSC**
SP Campinas: **Unicamp** (L) | Ribeirão Preto: **USP, USP** (B/L) | São Paulo: **Unifesp, USP** (B/L)

Engenharia Civil
★★★★★
MG Belo Horizonte: **UFMG** | Lavras: **Ufla**
PE Cabo de Santo Agostinho: **UFRPE**
PR Apucarana: **UTFPR** | Curitiba: **UFPR**
RJ Rio de Janeiro: **PUC-Rio**
RS Porto Alegre: **UFRGS**
SP Campinas: **Unicamp** | Ilha Solteira: **Unesp** | São Carlos: **UFSCar, USP** | São José dos Campos: **ITA, USP**

Engenharia de Produção
★★★★★
MG Belo Horizonte: **UFMG** | Itajubá: **Unifei**
RJ Rio de Janeiro: **UFRJ**
SP Limeira: **Unicamp** | São Carlos: **UFSCar, USP** | São Paulo: **USP**

Engenharia Elétrica
★★★★★
DF Brasília: **UnB**

pressreader PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER PressReader.com +1 604 278 4604 COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW

MG Belo Horizonte: **UFMG** | Itajubá: **Unifei**
SC Florianópolis: **IFSC** (T), **UFSC**
SP Campinas: **Unicamp** | São Carlos: **USP**, **USP**

Engenharia Mecânica
★★★★★
MG Belo Horizonte: **UFMG** | Itajubá: **Unifei**
RJ Rio de Janeiro: **UFRJ**
SC Joinville: **UFSC**
SP Bauru: **Unesp** | Campinas: **Unicamp** | São Carlos: **USP** | São José dos Campos: **ITA**

Engenharia Química
★★★★★
RJ Rio de Janeiro: **UFRJ**
RS Porto Alegre: **UFRGS**
SP Campinas: **Unicamp** | Lorena: **USP** | São Carlos: **UFSCar** | São Paulo: **USP**

Farmácia
★★★★★
MS Campo Grande: **UFMS**
PR Maringá: **UEM**
RS Porto Alegre: **UFRGS**
SC Florianópolis: **UFSC**
SP Araraquara: **Unesp** | Campinas: Unicamp | **Ribeirão** Preto: **USP** | São Paulo: **USP**

Fisioterapia
★★★★★
MS Campo Grande: **UFMS**
PR Curitiba: **PUCPR**
RS Santa Maria: **UFSM**
SP Santos: **Unifesp** | São Paulo: **USP**

Jornalismo
★★★★★
RS Porto Alegre: **PUCRS**, **UFRGS**
SP Bauru: **Unesp**

Letras
★★★★★
GO Goiânia: **UFG**
MG Belo Horizonte: **PUC Minas** (L), **UFMG**, **UFMG** (L) | Lavras: **Ufla** (L)
PE Recife: **UFRPE** (L)
PR Curitiba: **UFPR**, **UFPR** (L) | Foz do Iguaçu: **Unila** (L) | Ponta Grossa: **UEPG** (L)
RJ Niterói: **UFF** (L) | Rio de Janeiro: **Unirio**, **Unirio** (L)
RS Porto Alegre: **UFRGS**, **UFRGS** (L) | Santa Maria: **UFSM**
SC Chapecó: **UFFS-SC** (L)
SP Araraquara: **Unesp** (B/L) | Campinas: **PUC-Campinas** (L), **Unicamp**, **Unicamp** (L) | Guarulhos: **Unifesp Letras** (português e espanhol), **Unifesp Letras** (português e francês), **Unifesp Letras** (português e espanhol) (L), **Unifesp Letras** (português e francês) (L), **Unifesp Letras** (português) (L) | São Carlos: **UFSCar** (L) | São José do Rio Preto: **Unesp** (L) | São Paulo: **IFSP** (L), **Mackenzie** (L), **USP** (B/L)
TO Araguaína: **UFT** (L)

Matemática
★★★★★
ES Vitória: **Ufes** (L)
GO Catalão: **UFCAT** (L) | Goiânia: **UFG**
MG Lavras: **Ufla** (L) | Ouro Preto: **Ufop** (L) | Uberlândia: **UFU** | Viçosa: **UFV**, **UFV** (L)
PR Curitiba: **UFPR** (L), **UTFPR** (L) | Maringá: **UEM**
RJ Niterói: **UFF** (L) | Rio de Janeiro: **FGV**, **PUC-Rio**, **UFRJ**
RS Porto Alegre: **UFRGS** (L) | Santa Maria: **UFSM** (L)
SC Blumenau: **UFSC** (L) | Florianópolis: **UFSC**, **UFSC** (L)
SP Campinas: **Unicamp**, **Unicamp Matemática Aplicada e Computacional**, **Unicamp** (L) | Hortolândia: **IFSP** (L) | Ribeirão Preto: **USP** | São Carlos: **UFSCar**, **USP**, **USP** (B/L) | São José dos Campos: **Unifesp** | São Paulo: **USP**, **USP** **Matemática Aplicada**, **USP** **Matemática Aplicada e Computacional**, **USP** (L)

Medicina
★★★★★
MG Belo Horizonte: **UFMG**
PB Patos: **Unifip**
RJ Rio de Janeiro: **UFRJ**
RS Porto Alegre: **UFRGS**
SP Botucatu: **Unesp** | Campinas: **Unicamp** | Jundiaí: **FMJ** | Ribeirão Preto: **USP** | São Carlos: **UFSCar** | São Paulo: **Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein**, **Unifesp**, **USP**

Medicina Veterinária
★★★★★
MG Belo Horizonte: **UFMG** | Lavras: **Ufla** | Viçosa: **UFV**
PR Curitiba: **UFPR** | Londrina: **UEL**
RS Porto Alegre: **UFRGS**
SP Araçatuba: **Unesp** | Botucatu: **Unesp** | Jaboticabal: **Unesp** | Pirassununga: **USP** | São Paulo: **USP**

Nutrição
★★★★★
MS Campo Grande: **UFMS**
PB João Pessoa: **UFPB**
RS Pelotas: **Ufpel**
SC Florianópolis: **UFSC**
SP Campinas: **PUC-Campinas** | Ribeirão Preto: **USP** | São Paulo: **USP**

Odontologia
★★★★★
RS Porto Alegre: **UFRGS**
SP Araçatuba: **Unesp** | Araraquara: **Unesp** | Piracicaba: **Unicamp** | Ribeirão Preto: **USP** | São José dos Campos: **Unesp** | São Paulo: **USP**

Pedagogia
★★★★★
AL Maceió: **Ufal** (L)
DF Brasília: **UnB** (L)
ES São Mateus: **Ufes** (L)
GO Anápolis: **UEG** (L) | Goiânia: **PUC Goiás** (L)
MA São Luís: **UFMA** (L)
MG Belo Horizonte: **PUC Minas** (L) | Diamantina: **UFVJM** (L) | Mariana: **Ufop** (L) | Viçosa: **UFV** (L)
MS Dourados: **UFGD** (L)
MT Rondonópolis: **UFR** (L)
PE Recife: **UFRPE** (L)
PR Curitiba: **PUCPR** (L) | Francisco Beltrão: **Unioeste** (L)
RJ Niterói: **UFF** (L)
RS Ijuí: **Unijuí** (L) | Porto Alegre: **PUCRS** (L) | Restinga Seca: **AMF** (L) | Santa Maria: **UFSM** (L) | São Leopoldo: **Unisinos** (L)
SC Camboriú: **IFC** (L) | Florianópolis: **UFSC** (L) | Palhoça: **IFSC** (L) | Rio do Sul: **IFC** (L)
SP Bauru: **Unesp** (L) | Boituva: **IFSP** (L) | Campinas: **PUC-Campinas** (L), **Unicamp** (L) | Guarulhos: **Unifesp** (L) | Marília: **Unesp** (L) | Ribeirão Preto: **USP** (L) | São Carlos: **UFSCar** (L) | São Paulo: **Mackenzie** (L), **PUC-SP** (L), **USP** (L) | Sorocaba: **UFSCar** (L)

Psicologia
★★★★★
GO Jataí: **UFJ**
MG Belo Horizonte: **PUC Minas**
MT Cuiabá: **UFMT**
RS Porto Alegre: **UFRGS**
SP Bauru: **Unesp** | Ribeirão Preto: **USP** | São Paulo: **Mackenzie** (L), **PUC-SP**, **USP** (B/L)

Publicidade e Propaganda
★★★★
BA Salvador: **UCSal**, **Unifacs** | Santa Maria da Vitória: **UFOB**
CE Fortaleza: **Unifor**
DF Brasília: **IESB-DF**, **UCB**, **UDF**
GO Goiânia: **PUC Goiás**, **UFG**
MG Belo Horizonte: **Fumec**, **UFMG**, **UniBH** | Contagem: **Centro Universitário Una de Contagem** | Frutal: **UEMG** | Montes Claros: **UNIFIPMoc** | Passos: **UEMG** | Poços de Caldas: **PUC Minas**
MS Campo Grande: **UCDB**
PE Recife: **UFPE**, **Unicap**, **UniFBV**
PR Curitiba: **PUCPR**, **UFPR**, **UP**, **UTP**
RJ Cabo Frio: **UVA-RJ** | Petrópolis: **UCP-RJ** | Resende: **AEDB** | Rio de Janeiro: **ESPM-Rio**, **UFRJ**
RS Caxias do Sul: **UCS** | Ijuí: **Unijuí** | Passo Fundo: **UPF** | Porto Alegre: **ESPM-Poa**, **PUCRS**, **UFRGS**, **UniRitter**, **Unisinos** | Santa Maria: **UFSM** | São Borja: **Unipampa** | São Leopoldo: **Unisinos**
SC Blumenau: **UniSociesc** **Blumenau** | Joaçaba: **Unoesc** | Joinville: **Faculdade Ielusc**, **Univille** | Tubarão: **Unisul**
SE São Cristóvão: **UFS**
SP Bauru: **FIB** | Campinas: **Facamp**, **PUC-Campinas** | Engenheiro Coelho: **UNASP** | Franca: **Uni-Facef** | Marília: **Unimar** | Ribeirão Preto: **Unaerp** | Santo André: **Strong** | Santos: **Unisantos** | São Bernardo do Campo: **Metodista** | São Paulo: **Belas Artes**, **Cásper**, **ESPM-SP**, **Faap**, **Fapcom**, **Fecap**, **Mackenzie**, **PUC-SP**, **São Judas**, **UAM**, **UNASP**, **USP**

Serviço Social
★★★★★
MG Juiz de Fora: **UFJF** | Viçosa: **UFV**
RJ Rio de Janeiro: **UFRJ**
SC Florianópolis: **UFSC**
SP Franca: **Unesp** | São Paulo: **PUC-SP**

Sistemas de Informação
★★★★★
BA Salvador: **UFBA**
MG Belo Horizonte: **UFMG** | Uberlândia: **UFU**
PE Recife: **UFPE**
PR Curitiba: **PUCPR**, **UTFPR**
SC Florianópolis: **UFSC**
SP Limeira: **Unicamp** | São Carlos: **USP** | São Paulo: **USP**

Confira no site do Guia todos os cursos estrelados em mais de 190 profissões.
Acesse https://publicacoes.estadao.com.br/guia-da-faculdade/. Ou digite "guia da faculdade" no seu buscador favorito

pressreader PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER PressReader.com +1 604 278 4604 COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW

Guia da Faculdade 12
4 DE NOVEMBRO DE 2022

ESTADÃO BLUE STUDIO PARCERIA Quero EDUCAÇÃO

CURSOS EAD

OS MELHORES NO ENSINO A DISTÂNCIA

O EAD é a modalidade de ensino que mais cresce no País. Conheça os cursos mais bem-avaliados em dez carreiras bastante procuradas

Por **Leonardo Messias e Juliana Gottardi**

Administração
★★★★
Centro Universitário Estácio de Ribeirão Preto, Estácio, FAG-PR, Fipecafi, FSG, PUC Minas, PUCPR, UCDB, UCP-RJ, UDC Sede, UFMA, Unicid, UNIFAA, UNIFEOB, Unifran, Unigranrio, Unilasalle-RS, Uninassau, Unisinos, Uniube, Univali, Universidade Cruzeiro do Sul, UP, UVA-RJ

Ciências Contábeis
★★★★
FAG-PR, Fipecafi, PUC Minas, UCDB, Unicesumar-Maringá, UniFAJ, Unifran, Uningá, Uninter, Unisinos

Educação Física
★★★★
UFJF (L), **Unijuí** (L), **Uninta, Unit**

Gestão de Recursos Humanos (T)
★★★★★
Mackenzie, Unigranrio, Unimar, Unimes, Univali

Letras
★★★★★
UFSM (L)

Logística (T)
★★★★★
FSG

Pedagogia
★★★★★
Mackenzie (L), **Ufop** (L), **UFU** (L)

Processos Gerenciais (T)
★★★★★
PUCPR, Unisinos, Unoeste

Serviço Social
★★★★
Católica SC, Unicid,

Sistemas de Informação
★★★★
Unisinos*

GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA

OS MELHORES CURSOS SUPERIORES DE CURTA DURAÇÃO

Pela primeira vez o *Guia da Faculdade* avalia as graduações que formam tecnólogos. Veja os destaques em dez áreas de conhecimento

Por **Amanda Nonato**

ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
★★★★★
PR Ponta Grossa: **UTFPR**
SP Sorocaba: **Facens**

ESTÉTICA E COSMÉTICA
★★★★★
SP Lorena: **Unifatea** | São Paulo: **UAM**

GASTRONOMIA
★★★★★
PR Curitiba: **PUCPR**
RS Porto Alegre: **Unisinos**
SP Águas de São Pedro: **Senac-SP** | Avaré: **IFSP** | Campos do Jordão: **Senac-SP** | São Paulo: **Senac-SP**

GESTÃO AMBIENTAL
★★★★★
MG Inconfidentes: **IFSULDEMINAS**
MS Mundo Novo: **UEMS**
PR Medianeira: **UTFPR**
RS Porto Alegre: **IFRS** | Rio Grande: **Furg**

GESTÃO COMERCIAL
★★★★★
MG Belo Horizonte: **Centro Universitário Una Aimorés**
SP São Paulo: **FAC-SP, Faculdade Flamingo, Senac-SP**

GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS
★★★★★
RS Farroupilha: **UCS**
SP Marília: **Univem** | Ribeirão Preto: **Moura Lacerda** | São Paulo: **Senac-SP**

GESTÃO PÚBLICA
★★★★★
RS Sant'ana do Livramento: **Unipampa** | São Vicente do Sul: **IFFar**

LOGÍSTICA
★★★★★
GO Senador Canedo: **UEG**
RS Bento Gonçalves: **IFRS** | São Leopoldo: **Unisinos**

MARKETING
★★★★★
MA São Luís: **UNDB,**
MG Formiga: **Unifor-MG** | Uberlândia: **IFTM**
RJ Rio de Janeiro: **Facha**
SP Salto: **Ceunsp** | São Bernardo do Campo: **Metodista** | São Paulo: **Fiap**

PROCESSOS GERENCIAIS
★★★★★
MS Campo Grande: **UFMS**
PR Maringá: **Unicesumar-Maringá**
RJ Niterói: **UFF**
RS Bento Gonçalves: **UCS** | Caxias do Sul: **UCS** | Pelotas: **Ufpel**

pressreader PRINTED AND DISTRIBUTED BY PRESSREADER PressReader.com +1 604 278 4604 COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW